

Donderdag 1 december 2011

**Seminar
“Verbeteren en verbinden
door veranderen”**

Bijdrage: Pepijn van Sandijk



HUMAN BUILDINGS



Het effect van vergaderen...

Hangt af van de resultaten die je met elkaar nastreeft

Hangt af van de inspiratie die je er door verkrijgt

Hangt af of je verbinding maakt met de andere participanten



HUMAN BUILDINGS



Wat is HNW...

..niet?

- Nieuw
- (Thuis je) e-mail checken
- Kantoor met hippe inrichting gebruiken als vergaderlocatie
- Minder in de file staan
- Informeel overleggen in plaats van vergaderen



HUMAN BUILDINGS



De vraag van vandaag

**Hoe belangrijk is een visie
zoals HNW voor het
onderwijs?**



HUMAN BUILDINGS



De vraag van vandaag is eigenlijk...

Waarom is dat van belang voor u?



HUMAN BUILDINGS

Sinds de industriële revolutie...

Zijn scholen hoofdzakelijk georganiseerd als lopende banden:

- Schoolbel
- Vaksecties
- Leiden we kinderen op in leeftijdsgroepen



HUMAN BUILDINGS

Onderwijs | toen



HUMAN BUILDINGS



Sinds de industriële revolutie...

Zijn we vergeten dat kinderen van dezelfde leeftijd:

- Interesse (kunnen) hebben in verschillende dingen?
- Op verschillende tijdstippen (kunnen) excelleren?
- Zich senang voelen in een kleine of grote groep of zelfs als individu?



HUMAN BUILDINGS



Sinds de industriële revolutie...

Wordt creativiteit *af*geleerd:

Onderzoek onder 1.500 mensen wijst uit, dat wanneer zij meerdere keren over langere tijd op “divergent denkvermogen” worden getest:

- De eerste keer 98% ‘genie’ scoort
- De tweede keer 50%...
- Et cetera ...



Dat levert onderwijs op dat zegt...

- “Jullie moeten allemaal op hetzelfde moment hetzelfde weten”
- “Dat staat in het boek”
- “Maar je mag niet kijken en niet met anderen overleggen”



Waar gaat het 'dus' om...?

Heeft grootschalige invoering van HNW zin?
Moet standaardisering in het onderwijs niet
eerst worden afgeschaft?

Ja, maar...

- De mens is conservatief!
- En wil liever in de eigen comfortzone (ver)blijven
- En liever geen verandering hoeven ondergaan
- En zeker geen onduidelijkheid tegenkomen



HUMAN BUILDINGS



Voorstellen



HUMAN BUILDINGS



Voorstellen

Pepijn van Sandijk:

1. Passie voor ruimtelijke concepten voor maatschappelijke organisaties
2. Onderzoekende blik, gericht op het creëren van mogelijkheden en slimme oplossingen vanuit een helikopterblik over verschillende beleidsterreinen waardoor integratie en samenwerking mogelijk worden



HUMAN BUILDINGS



<p>•Architect</p> 	<p>Onderwijs-kundig</p>  <p><i>Vastgoed en Makelaardij</i> Studiejids 2007 - 2008</p> <p>ONDERWIJSMANAGER VAN DE OPLEIDING VASTGOED EN MAKELAARDIJ Dhr. J.P. van Sandijk E-mail: j.p.van.sandijk@hro.nl</p> <p>DIRECTEUR OPLEIDINGEN VAN HET INSTITUUT VOOR MANAGEMENTO Dhr. H.M.M. Soppe E-mail: h.m.m.soppe@hro.nl</p>
<p>•Conceptueel denker</p> 	<p>Adviesvaardig</p> 

Belangen van een 'juiste' focus



HUMAN BUILDINGS



Limburgs Dagblad, 29-6-2010

Ouders De Brink: juridische stappen

Ouders van basisschool De Brink zijn bezig met juridische stappen tegen de school. De Brink heeft acht maanden gewacht met het verplaatsen van kinderen die in een slecht leefklimaat les kregen.

ROERMOND

Van onze verslaggever

§

*Publicatie Senter Novem
Het effect van ventilatie op cognitieve prestaties
van leerlingen op een basisschool
23-01-2007*



HUMAN BUILDINGS



Trouw, 1 september 2009

Docenten blijven slecht met hun tijd omgaan

Goed onderwijs geef je niet op een achternamiddag. Daar is veel tijd voor nodig – en geld. Nergens wordt zo dom omgegaan met tijd als in het onderwijs.



Rijksbouwmeester

“de Rijksbouwmeester zou helemaal niet verbaast zijn als het onderwijs eens een keer zou gaan staken vanwege hun slechte arbeidsomstandigheden.”



Hoe kijken we naar gebouwen?

& de performance van schoolgebouwen

Mooiste schoolgebouw van Nederland
Gelderlander - vrijdag 26 januari 2007



Zweten en puffen in snikhete school
Bndestem - vrijdag 16 mei 2008

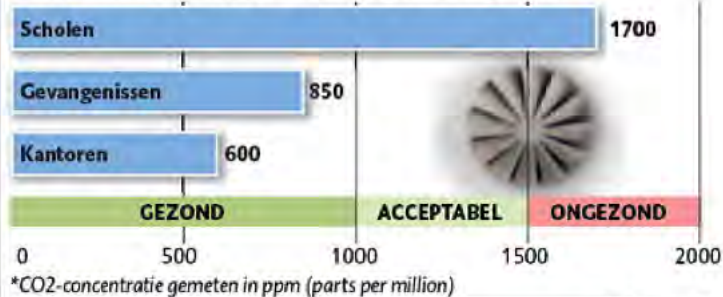


Met welk resultaat?

Luchtkwaliteit scholen slecht

In acht van de tien scholen is de luchtkwaliteit onder de maat, onder meer door slechte ventilatie en te warme lokalen. De luchtkwaliteit in de gevangenis is gemiddeld twee keer beter dan op school.

Gemiddeld gemeten CO₂-concentratie
Een concentratie tot 1000 ppm* wordt als gezond aangemerkt.



Oorzaken?

Investeringskosten in €/ m²

Nieuwbouw bvo

Ziekenhuizen: 3.300

Rijkskantoren: 3.200

Gevangenis: 2.500

Verpleeghuizen: 2.100

Kantoren sober: 2.000

Norm Po: 1.400

Norm Vo: 1.300



HUMAN BUILDINGS

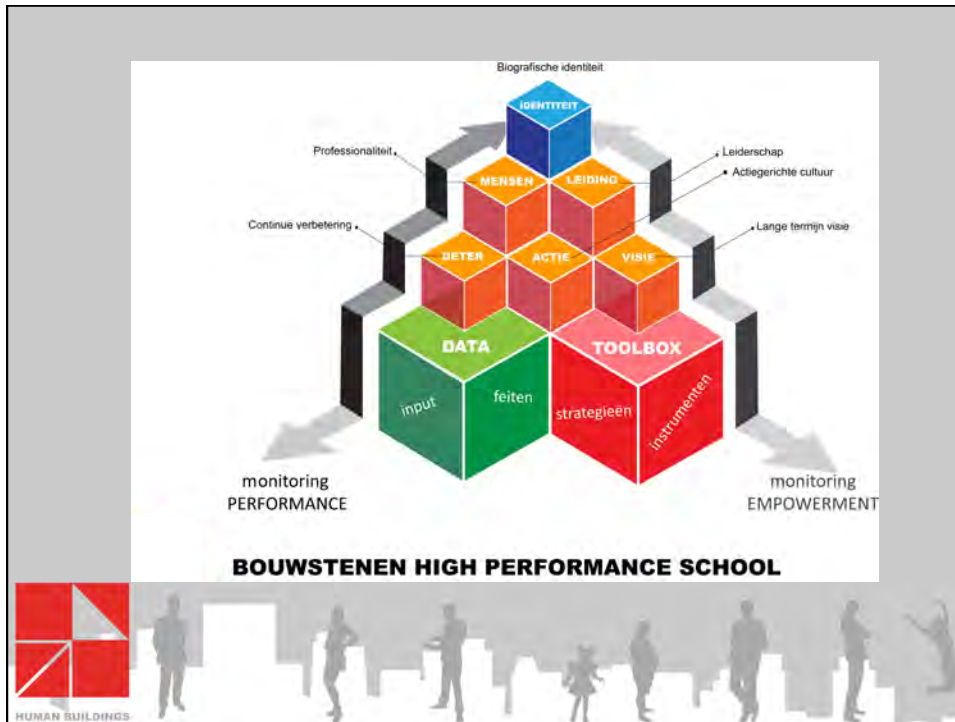


High Performance Schools



HUMAN BUILDINGS





**Student achievement
versus High Performance
Professionals**

HUMAN BUILDINGS

Generaties en cultuurkenmerken

BABY BOOM GENERATIE	GENERATIE X	PRAGMATISCHE GENERATIE	SCREENAGERS	GENERATIE Z
1940-1955	1956-1970	1971-1980	1981-1995	1995 - ?
<ul style="list-style-type: none"> •Consensus •Informele sfeer •Discussie •Vergaderen •Teamwerk •Democratie •Loyaliteit •Traditie •Betrokkenheid •Participatie 	<ul style="list-style-type: none"> •Persoonlijk ontwikkelen •Kwaliteit •Korte termijn oriëntatie •Realisme •Bruggenbouwers •Individualisme •Resultaten boeken die bij zichzelf passen 	<ul style="list-style-type: none"> •Winstgevendheid •Functioneel •Ondernemen •Efficiënt proces •Open dialoog •Presteren •Resultaten •Productiviteit 	<ul style="list-style-type: none"> •Snel en doelgericht •Authentiek •Creativiteit •Voorsprong •Toekomstvisie •Vrijheid •Interactie 	<ul style="list-style-type: none"> •Individualisme •Maatwerk •Duurzaamheid •Innovatie •Resultaatgericht •Communicatief



HUMAN BUILDINGS



Onderwijsruimte anno nu?



'Sociale' media
<http://www.noordhollandsdagblad.nl>
 Gepubliceerd op 27 januari

School wil verbod Twitter en Facebook na veldslag

Aanpak Human Buildings: prestaties

- 1. Welke eisen worden na afronding van de school gesteld voor doorstroom?**
- 2. Wat vraagt dat van de organisatie?**
- 3. Hoe ondersteunt HRM daarbij?**
4. Welke Informatiestromen
5. Hoe organiseer je kwaliteitsmanagement
6. Wat is het niveau van facilitaire ondersteuning en gastvrijheid
7. Welke financiële kaders
- 8. Huisvestingsprocessen**

Onderwijs



Onderwijs | Moderne lesmethoden

Hoe leert de huidige student
het best?

Wat heeft een docent
daarbij nodig?



HUMAN BUILDINGS

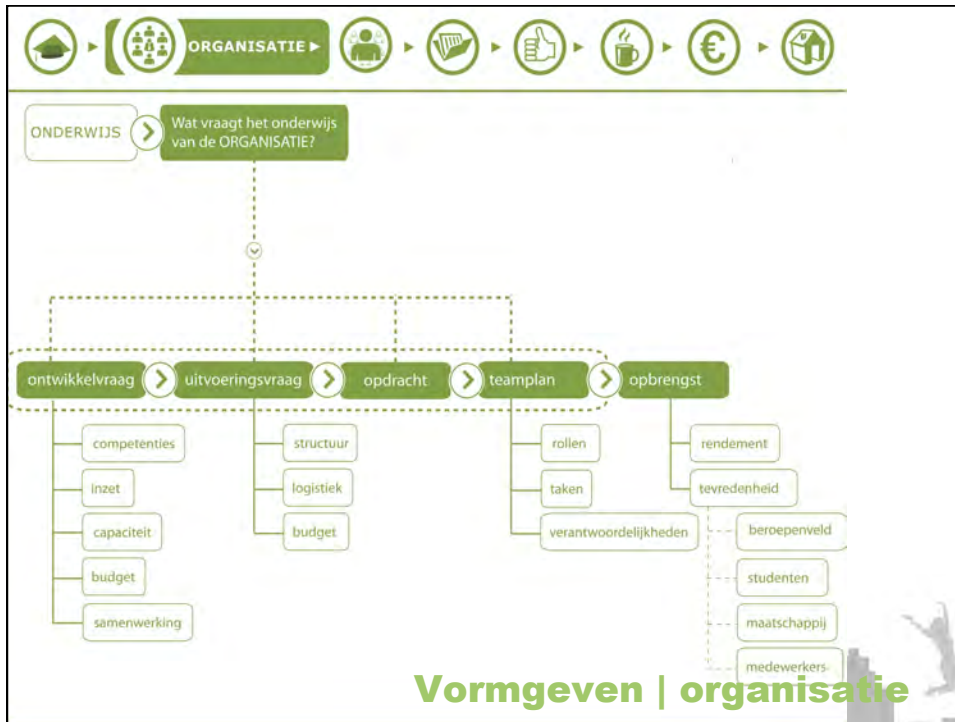


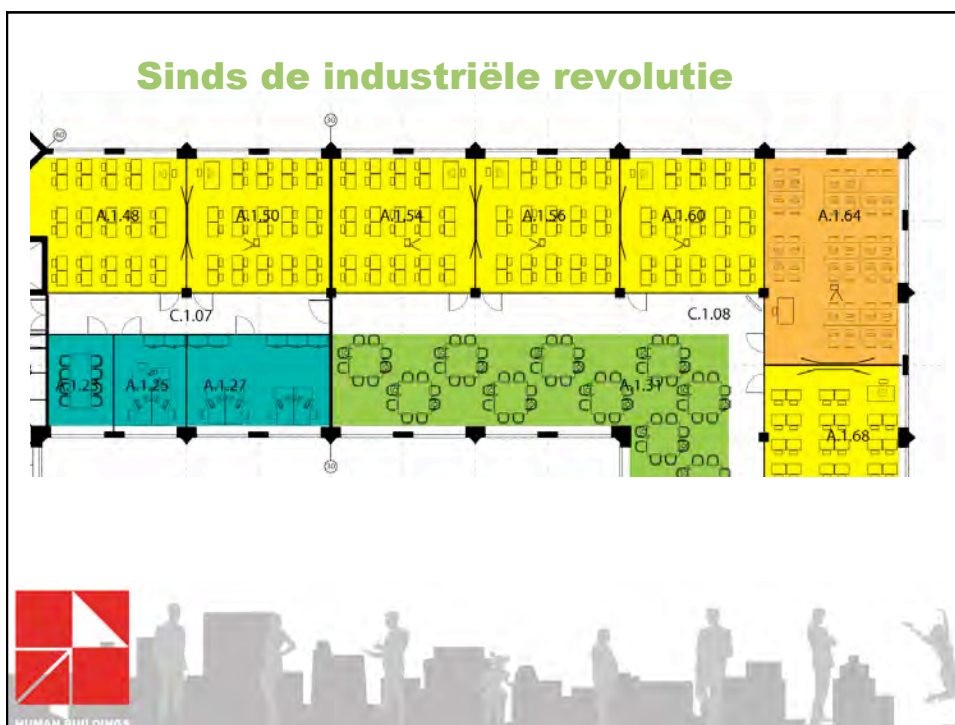
Organisatie



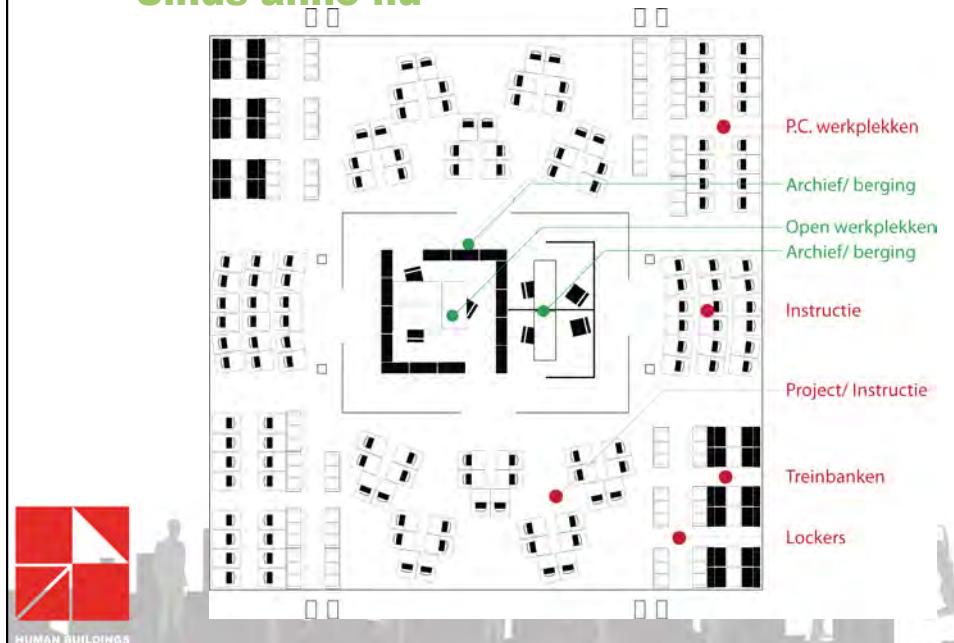
HUMAN BUILDINGS







Sinds anno nu



Human Buildings | onderdeel van CBE group

Dank u voor uw aandacht!

